

Số: / PA-THCSPĐ

Tam Nông, ngày tháng 10 năm 2024

PHƯƠNG ÁN

Phòng chống các tệ nạn xã hội và phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường năm học 2024 - 2025

Căn cứ Hướng dẫn số 196/HD-THCSPĐ ngày 21 tháng 8 năm 2024 của trường THCS Phú Đức về Hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 243/KH-THCSPĐ ngày 20 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Phú Đức về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường; trường THCS Phú Đức xây dựng phương án phòng chống các tệ nạn xã hội và phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Quán triệt cho cán bộ, giáo viên, học sinh Trường THCS Phú Đức biết việc xây dựng phương án phòng chống các tệ nạn xã hội có thể xảy ra và biết cách bảo vệ an ninh, trật tự trong trường học và cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục người học về phòng, chống tội phạm, phòng chống ma túy, mua bán người nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh.

- Phòng chống có hiệu quả hành vi bạo lực học đường và trộm cắp tài sản công trong nhà trường và các hành động tự phát bắt thường của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội. Nhằm giáo dục ý thức chấp hành nghiêm các quy định đề ra và giữ bí mật trong trao đổi thông tin; khi xử lý giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh trật tự trong trường học phải thận trọng, khách quan, tôn trọng ý kiến các bên và trên cơ sở thực hiện đúng các quy định của Pháp luật hiện hành.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng cơ quan đơn vị; trường THCS Phú Đức triển khai, thực hiện những nội dung, nhiệm vụ cụ thể của trường đã đề ra.

2. Chỉ đạo Liên đội, GVCN theo dõi những hành vi vi phạm của học sinh; giám sát những học sinh nghiện game và thông báo cho gia đình học sinh biết để phối hợp xử lý.

III. PHƯƠNG ÁN THỰC HIỆN

1. Phương án 1: Thực hiện tuân thủ kế hoạch phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường trong nhà trường

- Ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu tổ chức quán triệt kế hoạch và các văn bản liên quan đến công tác phòng chống các tệ nạn xã hội, trong đó đặc biệt là tệ nạn về bạo lực học đường đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường và phụ huynh học sinh.

- Phân công học sinh trực bảo vệ an ninh chính trị, trật tự an toàn trong trường học và giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách học sinh là nhiệm vụ chung của trường, của các ban ngành đoàn thể và của các bậc cha mẹ học sinh đang tham gia học tập tại trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động cán bộ quản lý, nhân viên, giáo viên, các bậc phụ huynh, học sinh tham gia tích cực có hiệu quả vào công tác phòng ngừa, ngăn chặn và đấu tranh phòng chống tội phạm, đảm bảo an ninh trật tự tại trường học;

- Nhà trường phối hợp hoạt động với các đoàn thể, công an xã,... trên nguyên tắc thống nhất theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi bên; khi xử lý, giải quyết vấn đề có liên quan đến học sinh, đến an ninh trật tự trường học cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời và có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

2. Phương án 2: Nâng cao vai trò trách nhiệm của mỗi CBQL-GV-NV, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao

- Đảm bảo nội dung, đổi mới phương pháp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, cho học sinh, lồng ghép giáo dục trong các môn học chính khóa có liên quan và trong sinh hoạt ngoại khóa. Chú trọng công tác tuyên truyền giáo dục nhân cách, hành vi ứng xử văn hóa cho học sinh trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; từng bước hình thành ý thức chấp hành nghiêm chỉnh Pháp luật của Nhà nước, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội quy nhà trường ở học sinh. Không để học sinh bị kẻ xấu kích động, lôi kéo tụ tập vào các hoạt động vi phạm pháp luật, vi phạm an toàn giao thông, gây rối an ninh trật tự; bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản cho học sinh cũng như bảo vệ tài sản chung của nhà trường.

- Có kế hoạch cụ thể và chủ động phối hợp chặt chẽ với UBND xã, với Ban đại diện cha mẹ học sinh để triển khai và thực hiện có hiệu quả Kế hoạch phối hợp liên ngành nhằm làm trong sạch môi trường giáo dục, tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện An toàn giao thông; tham gia phòng, chống tội phạm, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội khác. Định kỳ chủ động tổ chức cuộc họp mời UBND xã, BDD CMHS trao đổi, nắm bắt tình hình và bàn biện pháp quản lý chặt chẽ người học trú tại địa phương cũng như ngoài địa bàn.

- Nêu cao vai trò của giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Đội Thiếu niên Tiền phong trong công tác quản lý, giáo dục học sinh trong nhà trường. Tổ chức các đội học sinh tự quản, đội cờ đỏ; nâng cao hiệu quả hoạt động của lực lượng học sinh xung kích bảo vệ an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với các phụ huynh trong Ban đại diện phụ trách địa bàn đề ra biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn những tác động tiêu cực trong việc sử dụng, khai thác dịch vụ Internet, email, trang tin điện tử, trò chơi điện tử, điện thoại di động,... quản lý nghiêm ngặt việc sử dụng phương tiện giao thông, giờ giấc học tập của học sinh trong và ngoài nhà trường nhằm phát hiện, ngăn chặn kịp thời việc cúp tiết, bỏ học chơi game, tụ tập đi chơi và vi phạm về trật tự an toàn giao thông, an ninh trật tự xã hội trong và ngoài nhà trường. Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải toả các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học có biểu hiện phức tạp về an ninh trật tự, mang hình thức cờ bạc vi phạm các quy định của Nhà nước ở địa phương.

- Thường xuyên kiện toàn để duy trì hiệu quả hoạt động phối hợp của Ban Giám hiệu nhà trường với Ban chấp hành Đoàn Thanh niên trong công tác giáo dục đạo đức, trật tự kỷ luật; bảo đảm an ninh, trật tự trong trường học. Phối hợp với lực lượng Công an, với BDD CMHS trong công tác bảo vệ an toàn tổ chức các phong trào, các lễ hội hàng năm trong nhà trường,...

3. Phương án 3: Xây dựng kết hoạch phối hợp với các lực lượng chức năng

- Thường xuyên trao đổi với các lượng trong xã về tình hình và thông tin có liên quan đến việc vi phạm an ninh trật tự và việc tham gia các tệ nạn xã hội trong học sinh để có biện pháp chủ động phòng ngừa chung.

- Công an xã cần hỗ trợ trực tiếp và thường xuyên với nhà trường ổn định tình hình học sinh trong các giờ cao điểm (giờ tan học) nhằm tránh ùn tắc giao thông và ngăn chặn kịp thời các phần tử xấu lợi dụng đông người dụ dỗ học sinh sa vào tệ nạn.

- Cần phối hợp với các lượng xã tổ chức tuyên truyền trong học sinh về luật an toàn giao thông đường bộ, luật phòng cháy chữa cháy, các tệ nạn xã hội khác xâm nhập vào học đường để cho học sinh ký cam kết không vi phạm; đồng thời phối hợp để giải quyết và xử lý tình hình vi phạm về an toàn giao thông, an ninh trật tự của học sinh trong và ngoài nhà trường.

4. Phương án 4: Phối hợp với BDD CMHS và phụ huynh học sinh

- BDD CMHS phân công cụ thể các vị phụ huynh phụ trách theo địa bàn để nhà trường liên hệ khi có học sinh tại địa bàn vi phạm đạo đức, kỷ luật; đồng thời thông tin kịp thời với nhà trường đối với các trường hợp học sinh có hành vi sai trái bên ngoài nhà trường để trường giáo dục.

- Hỗ trợ nhà trường ngăn chặn và giải quyết tại chỗ những vụ việc đánh nhau hoặc tụ tập, uống rượu gây rối ngoài nhà trường, thông báo lại cho nhà trường liên hệ với phụ huynh học sinh phối hợp giáo dục.

- Thường xuyên gặp gỡ, trao đổi phối hợp với trường Ban Nhân dân ấp, công an ấp, xã để có biện pháp ngăn chặn, ổn định tình hình trật tự tại ấp để hạn chế tối

đa việc học sinh tụ tập, gia nhập vào các hàng quán, dịch vụ internet, trò chơi điện tử, bi da...

- Từng phụ huynh phải có trách nhiệm quản lý chặt chẽ giờ giấc học tập của con em theo thông báo cụ thể của giáo viên chủ nhiệm, hạn chế việc giao xe gắn máy phân khối lớn cho con em sử dụng, tránh để dài khi cho con em tụ tập tổ chức đi chơi, tiệc tùng, uống rượu tại gia đình gây mất trật tự.

IV. TÌNH HUỐNG GIẢ ĐỊNH

Có 02 học sinh A và B xảy ra xô xát với nhau. Sau đó gia đình của học sinh A đến gặp nhà trường với bề ngoài rất nóng, đòi nhà trường cho gặp học sinh B (do học sinh nói với cha mình là mình không làm gì mà bị bạn đánh).

1. Nguy cơ có thể xảy ra

- Có thể gia đình của em A đánh học sinh B để trả thù cho con họ.
- Có thể cha của em A cho con hoặc cháu đánh trả thù học sinh B.
- Nếu nhà trường xử lý không tốt có thể xảy ra những sự việc ngoài mong muốn không tốt.
- Có thể gia đình học sinh đến lớp gặp học sinh B để trả thù cho con.
- Có thể họ gặp trả trường để tìm hiểu nguyên nhân và giải quyết vụ việc theo hướng tích cực.

2. Giải pháp (phương án) ứng phó với tình huống

2.1. Đối với bảo vệ

- Phải trực tại trường theo quy định của nhà trường trong giờ giảng dạy.
- Công trường phải đóng để đảm bảo an ninh trật tự, phải kịp thời ngăn chặn, không để cho gia đình học sinh B vào.
- Tiếp gia đình học sinh A tại phòng bảo vệ và giải thích cho gia đình học sinh biết là theo quy định của cơ quan thì khi có người đến phải báo cho lãnh đạo nhà trường biết mong quý phụ huynh thông cảm chờ đợi.
- Bảo vệ phải thông báo cho lãnh đạo về tình hình để lãnh đạo biết và tiếp phụ huynh.
- Bảo vệ liên hệ với giáo viên chủ nhiệm để giáo viên gặp học sinh, nắm tình hình.

3.2. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Tìm hiểu nguyên nhân xảy ra vụ việc.
- Gặp từng em học sinh phân tích vụ việc, phải ghi biên bản lại.
- Cho 2 học sinh làm tờ tường trình về vụ việc, giải quyết vụ việc. Điện báo BGH về tình huống xử lý.
- Đến với trường hợp không giải quyết được thì phải báo cho với BGH nhà trường giải quyết.

3.3. Đối lãnh đạo nhà trường

- Khi được tin báo của giáo viên chủ nhiệm thì phải mời 2 học sinh đó lại làm việc (gặp từng học sinh rồi mới làm việc cùng với 2 em).

- Tìm hiểu nguyên nhân từ giáo viên chủ nhiệm.

- Làm việc và phân tích nguyên nhân từng em. Tuy nhiên đối với trường hợp này là học sinh A khi trao đổi xong nhưng khi về nhà cha mẹ hỏi lại chỉ kể lại phần đúng (gia đình đến trường)

- Khi bảo vệ báo tình hình thì hiệu trưởng cho bảo vệ chỉ mời cha em học sinh đó vào các người khác phải khéo léo nói đợi vì nhiều người vào trường cùng lúc sẽ gây ảnh hưởng đến tâm lý học sinh.

- Cho giáo viên trực (Nam) và một số giáo viên khác theo bảo vệ để phân tích tình hình cho gia đình học sinh A biết.

- Điện thoại báo công an trước nếu có tình hình xấu thì nhờ công an can thiệp.

- Lãnh đạo nhà trường phân tích vụ việc cho cha mẹ học sinh biết và trình bày cách giải quyết.

- Phải nói vừa đủ nghe, tông giọng cho phù hợp: Thông thường những cha mẹ học sinh đang tức giận sẽ có xu hướng nói nhanh, to, giọng nói mang tính áp đặt. Khi nói với âm lượng nhỏ khiến cho âm thanh sẽ kém rõ ràng hơn nhưng vẫn đủ để cha mẹ học sinh phải chú ý. Vì vậy cha mẹ học sinh thay vì tập trung vào những điều họ đang tức giận họ có xu hướng dồn toàn bộ năng lượng để nghe rõ những gì giáo viên nói. Thêm vào đó khi cha mẹ học sinh bình tĩnh trở lại tự bản thân họ cũng cần nhắc về âm lượng họ đang sử dụng và sự phù hợp khi giao tiếp với giáo viên của con họ.

Khi họ hiểu được vấn đề thì lãnh đạo nhà trường phải biết cảm ơn và đưa ra giải pháp không có trường hợp như thế nữa.

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Phòng chống bạo lực học đường

- Nhà trường ra quyết định thành lập tổ quản lý, kiểm tra nề nếp học sinh: thực hiện quản lý học sinh trước giờ vào học và giờ ra chơi không để học sinh tụ tập đông người, la ó, kích động, đùa giỡn mạnh tay, xô đẩy, đặc biệt không để xảy ra tình trạng học sinh đánh nhau.

- Nhà trường chỉ đạo tới các GVCN, giáo viên bộ môn thường xuyên giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỷ luật, nề nếp học đường... của các em học sinh thông qua các giờ sinh hoạt chủ nhiệm, chào cờ, giờ dạy giáo dục công dân, ngoại khóa,...

- Kịp thời báo cáo với công an xã hỗ trợ khi đối tượng bên ngoài nhà trường có dấu hiệu, biểu hiện xấu xâm nhập hoặc có hành vi bạo lực học đường.

2. Phòng chống học sinh chơi game, các trò chơi điện tử không lành mạnh

- BGH phân công một số nhân viên kiểm tra sĩ số học sinh hàng ngày, kiểm tra các học sinh trốn học, cúp tiết và kiểm tra trước khi giờ vào học, trong giờ ra chơi ở những tụ điểm các em thường chơi game như: quán internet, quán bi-da,... Mời học sinh về văn phòng trường để BGH làm việc.

- Thông báo tới phụ huynh học sinh khi phát hiện học sinh trốn, bỏ học, chơi game để gia đình có biện pháp ngăn chặn kịp thời.

3. Phòng chống tệ nạn học sinh sử dụng rượu bia, hút thuốc lá, thuốc lá điện tử

- Nhà trường đề ra nội quy trường học ngay từ đầu năm, tất cả học sinh phải tuân thủ theo nội quy của nhà trường khi đến trường.

- Nhà trường tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục học sinh về tác hại của bia rượu, thuốc lá,... thông qua sinh hoạt dưới cờ, phát thanh học đường, sinh hoạt chủ nhiệm, ngoại khóa, câu lạc bộ,...

- Nhà trường chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc kiểm tra, giám sát các em không được sử dụng rượu bia, thuốc lá khi đến trường cũng như ở nhà.

- Những học sinh vi phạm nội quy nhà trường, sử dụng rượu bia, thuốc lá, thuốc lá điện tử, chất kích thích sẽ bị nhà trường xử lý theo đúng qui định.

Trên đây là phương án phòng chống tệ nạn xã hội và phòng chống bạo lực học đường trong trường học của trường THCS Phú Đức năm học 2024 - 2025, đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT (chỉ đạo);
- CB-GV-NV- HS (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Nhung