

Số: /PA-THCSPĐ

Tam Nông, ngày tháng 10 năm 2024

PHƯƠNG ÁN

Đảm bảo an ninh trật tự trường THCS Phú Đức năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thực hiện Thông tư số 124/2021/TT-BCA, ngày 28/12/2021 của Bộ Công an quy định khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”;

Căn cứ Hướng dẫn số 03/HD-BCĐ138, ngày 02/6/2022 của Ban Chỉ đạo 138/ĐP Tỉnh về việc xác định khóm, ấp, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”;

Căn cứ Hướng dẫn số 260/HD-BCĐ138, ngày 27/10/2022 của Ban Chỉ đạo 138/ĐP huyện về việc xác định khóm, ấp, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” trên địa bàn huyện Tam Nông;

Căn cứ Hướng dẫn số 196/HD-THCSPĐ ngày 21 tháng 8 năm 2024 của trường THCS Phú Đức về Hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 243/KH-THCSPĐ ngày 20 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Phú Đức về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của trường THCS Phú Đức, nhà trường xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Góp phần đảm bảo tốt an ninh, trật tự tại cơ quan trường học, góp phần thiết thực trong việc giữ gìn an ninh trật tự xã hội trên địa bàn xã Phú Đức.

- Nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đơn vị luôn thường xuyên được giữ gìn an ninh trật tự, an toàn trường học; góp phần giáo dục, xây dựng thế hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo hiến pháp, pháp luật.

- Nâng cao trách nhiệm và hiệu quả công tác phối hợp của nhà trường với chính quyền địa phương và các đoàn thể chính trị trong công tác đảm bảo an ninh trật tự.

- Phòng chống có hiệu quả hành vi bạo lực học đường và trộm cắp tài sản công của nhà trường và các hành động tự phát bất thường của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự toàn xã hội.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao sự hiểu biết và ý thức trách nhiệm của học sinh tự giác bảo vệ tài sản của nhà trường, thực hiện đúng nội quy của nhà trường.

- Liên đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tập trung các hình thức tuyên truyền dưới cờ, phát thanh học đường, sinh hoạt chủ nhiệm. Nêu một số hoạt động của các loại tội phạm liên quan đến trường học, cộng đồng như trộm cắp tài sản, gây rối trật tự nơi công cộng, đánh nhau và một số hành vi khác để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an ninh trật tự, an toàn trường học.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Thành lập đội tự vệ cơ quan, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong đội.

- Trang bị, mua sắm đầy đủ các phương tiện cần thiết phục vụ cho công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Chỉ đạo thường xuyên, kịp thời tăng cường công tác trực, tuần tra vào ban đêm trong nhà trường.

III. CÁC PHƯƠNG ÁN - GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Phương án 1: Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục

- BGH nhà trường thường xuyên tuyên truyền, triển khai phổ biến giáo dục pháp luật tới toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường về việc giữ gìn an ninh trật tự, an toàn nhà trường thông qua sinh hoạt dưới cờ; phát thanh học đường và trong các phiên họp hội đồng sư phạm.

- Các giáo viên chủ nhiệm lồng ghép sinh hoạt vào các chủ điểm tháng các chủ đề như an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường,...

- Thực hiện các khẩu hiệu, băng rôn tuyên truyền trước cổng trường với những khẩu hiệu sinh động, dễ nhớ, tác động mạnh mẽ đến ý thức chấp hành an ninh trật tự của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện tốt “Cổng trường em sạch đẹp, an toàn” ra đường phòng ngừa tai nạn giao thông và duy trì thường xuyên, xuyên suốt năm học. Tiếp tục thực hiện treo băng rôn khẩu hiệu tuyên truyền trước, trong nhà trường với 2 bảng qui định về đảm bảo an toàn giao thông.

- Thực hiện mô hình “Phát thanh cổng trường” với các nội dung về an toàn giao thông, an ninh trật tự trường học trước giờ vào học và sau mỗi buổi học. Nhằm tuyên truyền tới toàn thể các em học sinh và các bậc cha mẹ học sinh về việc đảm bảo an ninh trật tự, nâng cao ý thức trách nhiệm trong việc chấp hành luật an toàn giao thông, hạn chế những tai nạn, rủi ro đáng tiếc xảy ra.

2. Phương án 2: Tăng cường công tác phối hợp

- Liên Đội thực hiện các nhiệm vụ: triển khai giữ gìn trật tự an ninh trong khuôn viên nhà trường (giờ ra chơi, ra về) hướng dẫn học sinh tan học từ cổng trường đi chuyên sát lề đường đề ra về hai hướng, tránh ùn tắc giao thông trước cổng trường gây tai nạn giao thông. Hướng dẫn cha mẹ học sinh khi đón rước học sinh nên đậu xe trên lề đường và giãn ra hai bên cổng trường, không đậu hoặc dừng xe ngay trước cổng trường; kịp thời giải tán, ngăn chặn, báo công an xã những trường hợp có biểu hiện hành vi gây rối, không đảm bảo an ninh trật tự.

- Phối hợp với lực lượng công an xã; tăng cường các biện pháp phối hợp với chính quyền, đoàn thể tại địa phương và gia đình học sinh nhằm ngăn chặn tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là các vụ việc học sinh dùng hung khí đánh nhau, học sinh nữ đánh nhau hội đồng, quay phim, đưa lên mạng internet.

- Phối hợp chặt chẽ với công an địa phương trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội. Nhà trường chủ động phối hợp với công an xã xây dựng kế hoạch, nắm bắt thông tin, xử lý tình huống an ninh trật tự liên quan, kiến nghị với chính quyền địa phương giải quyết các vấn đề phức tạp về an ninh trật tự khu vực xung quanh trường học.

- Phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Căn cứ chức năng nhiệm vụ của đoàn thể, nhà trường chủ động phối hợp, tạo điều kiện (kể cả vật chất, cơ chế,..) để tổ chức đoàn thể thực hiện tốt công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục.

- Phối hợp, tổ chức để học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa thể thao lành mạnh; tổ chức thăm hỏi, động viên học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn nhân dịp lễ, tết.

3. Phương án 3: Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường cam kết thực hiện tốt công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Hiệu trưởng đại diện nhà trường ký bản đăng ký thực hiện các nội dung phân đấu gửi công an xã Phú Đức, cụ thể:

+ Hàng năm Chi bộ ra nghị quyết, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch về công tác bảo đảm an ninh trật tự; kí bản đăng kí phân đấu đạt tiêu chuẩn “ An toàn về an ninh, trật tự” xây dựng nội quy, quy chế bảo vệ nhà trường, bảo vệ chính trị nội bộ, quản lý giáo dục học sinh; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ký cam kết thực hiện các nội quy, quy chế, xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” gắn với phong trào thi đua có hệ thống giáo dục quốc dân.

+ Triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường – chính quyền địa phương – gia đình học sinh trong công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học và quản lý, giáo dục người học.

+ Thành lập đội tự vệ cơ quan, xây dựng kế hoạch hoạt động, mô hình dự phòng, tự quản, tự bảo vệ an ninh, trật tự trong nhà trường. Không để xảy ra các hoạt động gây rối; lập các hội, nhóm tuyên truyền trái pháp luật, khiêu khích và tụ tập đông người trái với quy định của pháp luật; không để xảy ra cháy nổ, tai nạn giao thông, lao động nghiêm trọng.

+ Xây dựng lực lượng bảo vệ chuyên trách và bán chuyên trách vững mạnh; phân loại thi đua hàng năm đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên, không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

IV. TÌNH HUỐNG GIẢ ĐỊNH

Có 02 học sinh A và B xảy ra xô xát với nhau. Sau đó gia đình của học sinh A đến gặp nhà trường với bề ngoài rất nóng, đòi nhà trường cho gặp học sinh B (do học sinh nói với cha mình là mình không làm gì mà bị bạn đánh).

1. Nguy cơ có thể xảy ra

- Có thể gia đình của em A đánh học sinh B để trả thù cho con họ.
- Có thể cha của em A cho con hoặc cháu đánh trả thù học sinh B.
- Nếu nhà trường xử lý không tốt có thể xảy ra những sự việc ngoài mong muốn không tốt.
- Có thể gia đình học sinh đến lớp gặp học sinh B để trả thù cho con.
- Có thể họ gặp trả trường để tìm hiểu nguyên nhân và giải quyết vụ việc theo hướng tích cực.

2. Giải pháp (phương án) ứng phó với tình huống

2.1. Đối với bảo vệ

- Phải trực tại trường theo quy định của nhà trường trong giờ giảng dạy.
- Công trường phải đóng để đảm bảo an ninh trật tự, phải kịp thời ngăn chặn, không để cho gia đình học sinh B vào.
- Tiếp gia đình học sinh A tại phòng bảo vệ và giải thích cho gia đình học sinh biết là theo quy định của cơ quan thì khi có người đến phải báo cho lãnh đạo nhà trường biết mong quý phụ huynh thông cảm chờ đợi.
- Bảo vệ phải thông báo cho lãnh đạo về tình hình để lãnh đạo biết và tiếp phụ huynh.

- Bảo vệ liên hệ với giáo viên chủ nhiệm để giáo viên gặp học sinh, nắm tình hình.

3.2. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Tìm hiểu nguyên nhân xảy ra vụ việc.
- Gặp từng em học sinh phân tích vụ việc, phải ghi biên bản lại.
- Cho 2 học sinh làm tờ tường trình về vụ việc, giải quyết vụ việc. Điện báo BGH về tình huống xử lý.

- Đến với trường hợp không giải quyết được thì phải báo cho với BGH nhà trường giải quyết.

3.3. Đối lãnh đạo nhà trường

- Khi được tin báo của giáo viên chủ nhiệm thì phải mời 2 học sinh đó lại làm việc (gặp từng học sinh rồi mới làm việc cùng với 2 em).

- Tìm hiểu nguyên nhân từ giáo viên chủ nhiệm.

- Làm việc và phân tích nguyên nhân từng em. Tuy nhiên đối với trường hợp này là học sinh A khi trao đổi xong nhưng khi về nhà cha mẹ hỏi lại chỉ kể lại phần đúng (gia đình đến trường)

- Khi bảo vệ báo tình hình thì hiệu trưởng cho bảo vệ chỉ mời cha em học sinh đó vào các người khác phải khéo léo nói đợi vì nhiều người vào trường cùng lúc sẽ gây ảnh hưởng đến tâm lý học sinh.

- Cho giáo viên trực (Nam) và một số giáo viên khác theo bảo vệ để phân tích tình hình cho gia đình học sinh A biết.

- Điện thoại báo công an trước nếu có tình hình xấu thì nhờ công an can thiệp.

- Lãnh đạo nhà trường phân tích vụ việc cho cha mẹ học sinh biết và trình bày cách giải quyết.

- Phải nói vừa đủ nghe, tông giọng cho phù hợp: Thông thường những cha mẹ học sinh đang tức giận sẽ có xu hướng nói nhanh, to, giọng nói mang tính áp đặt. Khi nói với âm lượng nhỏ khiến cho âm thanh sẽ kém rõ ràng hơn nhưng vẫn đủ để cha mẹ học sinh phải chú ý. Vì vậy cha mẹ học sinh thay vì tập trung vào những điều họ đang tức giận họ có xu hướng dồn toàn bộ năng lượng để nghe rõ những gì giáo viên nói. Thêm vào đó khi cha mẹ học sinh bình tĩnh trở lại tự bản thân họ cũng cần nhắc về âm lượng họ đang sử dụng và sự phù hợp khi giao tiếp với giáo viên của con họ.

Khi họ hiểu được vấn đề thì lãnh đạo nhà trường phải biết cảm ơn và đưa ra giải pháp không có trường hợp như thế nữa.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng Phương án và triển khai thực hiện đến tất cả giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật báo cáo viên và cán bộ giáo viên, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến pháp luật cho CB-GV trong các phiên họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Liên đội.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của CBQL-GV-NV và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả đối với công tác an ninh trật tự trường học và xử lý nghiêm các vụ việc học sinh sử dụng hung khí đánh nhau, học sinh đánh hội đồng, quay phim, đưa lên mạng internet,...

- Tăng cường công tác vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia có hiệu quả các hoạt động phòng ngừa và trấn áp tội phạm, đảm bảo an ninh trật tự trong trường học gắn với việc thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” kết hợp cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo” và cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong toàn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Đối với học sinh

- Xây dựng Chi đội vững mạnh; lớp học tự quản tốt; lớp học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tham gia các hoạt động về bảo vệ an ninh trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và ma túy trong nhà trường, địa phương.

- Thực hiện nâng cao ý thức đề cao cảnh giác, không để bọn xấu lôi kéo, lợi dụng. Kịp thời báo cáo cho thầy cô giáo, người lớn biết những người lạ mặt vào trường có hành vi, thái độ không rõ ràng, minh bạch. Tuyệt đối không xem, lưu truyền văn hóa phẩm đồi trụy, không vào những trang web có nội dung xấu, không lành mạnh.

- Có thái độ, hành vi ứng xử văn hóa, tôn trọng, lễ phép với thầy cô giáo, nhân viên nhà trường, người lớn tuổi; đoàn kết giúp đỡ bạn, trung thực trong lời nói, việc làm. Có ý thức tự giác chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật của nhà nước; quy chế, nội quy của trường học, không sử dụng chất kích thích như chích ma túy, hút thuốc lá, uống rượu bia; không gây gổ đánh nhau, không la ó làm mất trật tự trong trường học, lớp học; không trộm cắp, không vi phạm các loại tệ nạn ảnh hưởng đến uy tín, danh dự của nhà trường.

Trên đây là phương án đảm bảo an ninh trật tự trường THCS Phú Đức năm học 2024 - 2025, đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HĐSP, học sinh;
- Công TTĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Nhung