|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TAM NÔNG | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ PHÚ ĐỨC** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HƯỚNG NGHIỆP 6**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**Năm học 2024-2025  
*Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;  
Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết;***

***Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết***​

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **TUẦN** | **TIẾT** | **NỘI DUNG** |
| **Chủ đề 1: Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới** | - Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.  - Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình | 1 | 1 | **I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 2 | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Khám phá trường THCS của em  + Tìm hiểu bản thân  + Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân.  + Rèn luyện để tự tin bước vào tuổi mới lớn  + Rèn luyện sự tập trung trong học tập.  + Dành thời gian cho sở thích của em  + Rèn luyện để thích ứng với sự thay đổi  + Giúp bạn hòa đồng với môi trường học tập mới  + GIới thiệu sản phẩm “Tự hào là HS lớp 6”  + HĐ cho bạn, cho tôi |
| 3 |
| 2 | 4 |
| 5 |
| 6 |
| 3 | 7 |
| 8 |
| 9 |
| 4 | 10 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  Làm quen thầy cô , bạn bè; bầu ban cán sự lớp; xây dựng nội quy lớp học |
| 11 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:**  - Tham gia hoạt động chao mừng năm học mới. |
| 12 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
| **Chủ đề 2: Chăm sóc cuộc sống cá nhân** | - Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.  - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | 5 | 13 | **I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 14 | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Chăm sóc sức khỏe qua việc thực hiện chế độ sinh hoạt hang ngày.  + Tìm hiểu và thực hành tư thế đi, đứng, ngồi đúng  + Sắp xếp không gian học tập, sinh hoạt  + Kiểm soát nóng giận.  + Tạo niềm vui và sự thư giãn  + Kiểm soat lo lắng  + Suy nghĩ tích cực để kiểm soát cảm xúc  + Sáng tạo chiếc lọ thần kì.  + HĐ chiến thắng bản thân  + Xử lí tình huống nóng giận và lo lắng |
| 15 |
| 6 | 16 |
| 17 |
| 18 |
| 7 | 19 |
| 20 |
| 21 |
| 8 | 22 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  - Thảo luận về cam kết thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện |
| 23 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:**  Tham gia buổi nói chuyện về trách nhiệm của người học |
| 24 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
|  |  | 9 | 25, 26 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I** |
| **Chủ đề 3: Xây dựng tình bạn, tình thầy trò** | - Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.  - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè | 9 | 27 | **I. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 10 | 28 | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè  + Tìm hiều cách cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô  + tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ bạn bè.  + Giữ gìn mối quan hệ bạn bè, thầy cô  + Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp  + Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ của em ở trường  + Giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè  + Ứng xử đúng mực với thầy cô  + Sưu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò  + Xây dựng sổ tay giao tiếp của lớp |
| 29 |
| 30 |
| 11 | 31 |
| 32 |
| 33 |
| 12 | 34 |
| 35 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  **-** Thảo luận các phương pháp tự học hiệu quả; Kể về tấm gương học tốt của bạn |
| 36 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường: Kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam**  - Tham gia các hoạt động tập thể “tìm hiểu về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11” |
| 13 | 37 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
| **Chủ đề 4: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình** | - Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.  - Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. | 13 | 38 | **I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 39 | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Giới thiệu về gia đình của em  + Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình.  + Thực hiện những việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên  + Chia sẻ khó khăn cùng bố mẹ, người thân.  + Quan tâm đến sở thích của người thân.  + Xác định vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình và cách giải quyết.  + Tạo bầu không khí gia đình vui vẻ  + Giới thiệu sản phẩm về gia đình mơ ước của em. |
|
| 14 | 40 |
| 41 |
| 42 |
| 43 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  + Chia sẻ cách em thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình của mình. |
| 15 | 44 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:**  Bảo vệ chủ quyền biên giới, hải đảo ; “ tham gia các hoạt động chào mừng ngày TLQĐND việt Nam” THGDQP |
| 45 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
| **Chủ đề 5: Kiểm soát chi tiêu** | – Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.  - Biết cách cân đối nhu cầu tiêu dùng của mọi người trong gia đình để tiết kiệm chi tiêu. |  | 46 | **I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 16 |  | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Xác định các khoản tiên của em.  + Chỉ ra nhưng lí do xác định các khoản chi ưu tiên của em.  + Xác địnha cái mình cần và cái mình muốn  + Lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi.  + Xác định khoản chi ưu tiên.  + Quyết định khoản chi ưu tiên. |
|
| 47 |
| 48 |
| 17 | 49 |
| 50 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  + Thảo luận về ý nghĩa của sống tiết kiệm;  + Làm đồ trang trí lớp học ngày xuân |
| 51 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:**  **Giữ gìn truyền thống ngày tết**  + Tham gia chương trình Vui tết an toàn, tiết kiệm. |
| 18 | 52 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
|  |  |  | 53-54 | Tiết 53- 54 Đánh giá cuối kì |
| **HỌC KÌ II** | | | | |
| **Chủ đề 6: Xây dựng cộng đồng văn minh thân thiện** | - Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.  - Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người. | 19 | 55 | **I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 56 | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Tìm hiểu các ý nghĩa nơi công cộng cộng  + Thực hiện cười, nói đủ nghe nơi công cộng.  + Xếp hang trật tự nơi công cộng.  + Lựa chọn trang phục phù hợp nơi công cộng.  + Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên  + Giúp đỡ chia sẻ mọi người.  + Ứng xử trước hành vi thiếu văn minh  + Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè ứng xử văn minh nơi công cộng |
| 57 |
| 20 | 58 |
| 59 |
| 60 |
| 21 | 61 |
| 62 |
| 63 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  + Chia sẻ cảm xúc của em khi môi trường xung quanh X-S- Đ |
| 22 | 64 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:**  Thực hiện tuần lễ xanh- sạch- đẹp  + Thực hành tái chế trang phục, đồ dùng ... từ các sản phẩm đã qua sử dụng như báo, giấy, chai, hộp ... |
| 65 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
| **Chủ đề 7: (Đổi CĐ 8) Phòng chống thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu** | - Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.  - Chỉ ra được nhữngtác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người | 23 | 66 | **I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 67 | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Tìm hiểu một số thiên tai  + Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu  + Tự bảo vệ khi có bão,  + Tự bảo vệ khi lũ lụt,  + Tự bảo vệ khi sạt lỡ  + Phòng chống dịch bệnh sau thiên tai  + Những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu  + Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè phòng chống thiên thai và giảm thiểu biến đổi khí hậu |
| 68 |
| 69 |
| 24 | 70 |
| 71 |
| 72 |
| 73 |
| 25 |
| 74 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  **+**Du lịch thắng cảnh qua màn ảnh nhỏ;  + Chia sẻ cảm xúc và việc làm bảo vệ cảnh quan |
| 75 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:**  Bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu  - Trao đổibiện pháp bảo vệ môi trường và girm thiểu biến đổi khí hậu “Thiết kế sản phẩm truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai” |
| 76 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
|  |  | 26 | 77,78 | KIỂM TRA GIỮA KÌ II |
| **Chủ đề 8 đổi CĐ7: Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam** | - Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.  - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.  - Nhận biết được về an toàn sử dụng côngcụ lao động trong các nghề truyền thống. | 27 | 79 | **I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 80 | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Kể tên nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm tiêu biểu  + Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống  + Phỏng vấn nghệ nhân  + Rèn luyện phẩm chất năng lực của người làm nghề truyền thống  + Thực hiện trách nhiệm giữ gìn các nghề truyền thống  + sáng tạo sản phẩm  + Tuyên truyền quảng bá nghề truyền thống |
| 81 |
| 28 | 82 |
| 83 |
| 84 |
| 29 | 85 |
| 86 |
| 87 |
| 88 |
| 30 | 89 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  Tổ chức “chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8-3”; Nói về vẻ đẹp nữ sinh |
| 90 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:**  **Hợp tác và phát triển nghề truyền thống**  + Giới thiệu các sản phẩm nghề truyền thống Việt Nam |
| 91 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
| **Chủ đề 9: Tôn trọng người lao động** | - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.  - Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. | 31 | 92 | **I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm** |
| 93 | **II. Thực hành trải nghiệm**  **1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp**  + Kể tên một số nghề.  + Khám phá giá trị của nghề  + Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.  + Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động  + Trân quí nghề của bố mẹ.  + Tuyên truyền vận động mọi người tôn trọng người lao động. |
| 94 |
| 32 | 95 |
| 96 |
| 97 |
| 33 | 98 |
| 99 |
| 100 |
| 34 | 101 | **2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:**  + Tham gia trò chơi đón nghề;  + Kể cho nhau nghe những câu chuyện về Bác |
| 102 | **3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:**  Mừng ngày thống nhất đất nước 30/4 và quốc tế lao dộng 1/5  + Văn nghệ giao lưu; Ca ngợi ngời lao động |
| 103 | **III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá**  - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm  - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
|  |  | **35** | **104-105** | **- Đánh giá tổng kết**  **- Tổng kết năm học** |