

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
HƯỚNG NGHIỆP 6  
BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO  
Năm học 2024-2025**

*Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;  
Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết;  
Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết*

CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG
<b>Chủ đề 1: Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.</li><li>Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình</li></ul>	1	1	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			2	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> + Khám phá trường THCS của em + Tìm hiểu bản thân + Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân. + Rèn luyện để tự tin bước vào tuổi mới lớn + Rèn luyện sự tập trung trong học tập. + Dành thời gian cho sở thích của em + Rèn luyện để thích ứng với sự thay đổi + Giúp bạn hòa đồng với môi trường học tập mới + Giới thiệu sản phẩm “Tự hào là HS lớp 6” + HD cho bạn, cho tôi
			3	
		2	4	
			5	
			6	
		3	7	
			8	
			9	
		4	10	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Làm quen thầy cô , bạn bè; bầu ban cán sự lớp; xây dựng nội quy lớp học
			11	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> - Tham gia hoạt động chào mừng năm học mới.
			12	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 2: Chăm sóc</b>	- Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh	5	13	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			14	

cuộc sống cá nhân	bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.			<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> + Chăm sóc sức khỏe qua việc thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày. + Tìm hiểu và thực hành tư thế đi, đứng, ngồi đúng + Sắp xếp không gian học tập, sinh hoạt + Kiểm soát nóng giận. + Tạo niềm vui và sự thư giãn + Kiểm soát lo lắng + Suy nghĩ tích cực để kiểm soát cảm xúc + Sáng tạo chiếc lọ thần kì. + HD chiến thắng bản thân + Xử lý tình huống nóng giận và lo lắng
			15	
		6	16	
			17	
			18	
		7	19	
			20	
			21	
		8	22	
			23	
			24	
		9	25, 26	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>
Chủ đề 3: Xây dựng tình bạn, tình thầy trò	- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè	9	27	<b>I. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
		10	28	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> + Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè + Tìm hiểu cách cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô + tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ bạn bè. + Giữ gìn mối quan hệ bạn bè, thầy cô + Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp + Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ của em ở trường + Giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè + Ứng xử đúng mực với thầy cô
			29	
			30	
		11	31	
			32	
			33	
		12	34	

				+ Suu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò + Xây dựng sổ tay giao tiếp của lớp
			35	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> - Thảo luận các phương pháp tự học hiệu quả; Kể về tấm gương học tốt của bạn
			36	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường: <b>Kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam</b></b> - Tham gia các hoạt động tập thể “tìm hiểu về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11”
		13	37	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 4: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình</b>	- Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. - Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.	13	38	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			39	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b>
		14	40	<b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> + Giới thiệu về gia đình của em + Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình. + Thực hiện những việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên + Chia sẻ khó khăn cùng bố mẹ, người thân. + Quan tâm đến sở thích của người thân. + Xác định vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình và cách giải quyết. + Tạo bầu không khí gia đình vui vẻ + Giới thiệu sản phẩm về gia đình mơ ước của em.
			41	
			42	
			43	
		15	44	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> + Chia sẻ cách em thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình của mình.
			45	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Bảo vệ chủ quyền biên giới, hải đảo ; “ tham gia các hoạt động chào mừng ngày TLQĐND việt Nam” <b>THGDQP</b>
				<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng

<b>Chủ đề 5: Kiểm soát chi tiêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.</li> <li>Biết cách cân đối nhu cầu tiêu dùng của mọi người trong gia đình để tiết kiệm chi tiêu.</li> </ul>		46	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
		16		<b>II. Thực hành trải nghiệm</b>
			47	<b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b>
			48	+ Xác định các khoản tiền của em. + Chỉ ra nhưng lí do xác định các khoản chi ưu tiên của em. + Xác định cái mình cần và cái mình muốn + Lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi. + Xác định khoản chi ưu tiên. + Quyết định khoản chi ưu tiên.
		17	49	
			50	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> + Thảo luận về ý nghĩa của sống tiết kiệm; + Làm đồ trang trí lớp học ngày xuân
			51	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> <b>Giữ gìn truyền thống ngày tết</b> + Tham gia chương trình Vui tết an toàn, tiết kiệm.
		18	52	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
			53-54	<b>Tiết 53- 54 Đánh giá cuối kì</b>
<b>HỌC KÌ II</b>				
<b>Chủ đề 6: Xây dựng cộng đồng văn minh thân thiện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.</li> <li>Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.</li> </ul>	19	55	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			56	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b>
			57	<b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b>
		20	58	+ Tìm hiểu các ý nghĩa nơi công cộng + Thực hiện cười, nói đủ nghe nơi công cộng. + Xếp hàng trật tự nơi công cộng. + Lựa chọn trang phục phù hợp nơi công cộng.
			59	+ Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên + Giúp đỡ chia sẻ mọi người.
			60	+ Ứng xử trước hành vi thiếu văn minh + Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè ứng xử văn minh nơi công cộng
		21	61	
			62	
			63	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b>

				+ Chia sẻ cảm xúc của em khi môi trường xung quanh X-S- Đ
		22	64	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Thực hiện tuần lễ xanh- sạch- đẹp + Thực hành tái chế trang phục, đồ dùng ... từ các sản phẩm đã qua sử dụng như báo, giấy, chai, hộp ...
			65	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 7: (Đổi CD 8) Phòng chống thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</li> <li>- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người</li> </ul>	23	66	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			67	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> + Tìm hiểu một số thiên tai + Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu + Tự bảo vệ khi có bão, + Tự bảo vệ khi lũ lụt, + Tự bảo vệ khi sạt lở + Phòng chống dịch bệnh sau thiên tai + Những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu + Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè phòng chống thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu
			68	
			69	
		24	70	
			71	
			72	
			73	
		25	74	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> + Du lịch thắng cảnh qua màn ảnh nhỏ; + Chia sẻ cảm xúc và việc làm bảo vệ cảnh quan
			75	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu - Trao đổi biện pháp bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu “Thiết kế sản phẩm truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai”
			76	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		26	77,78	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ II</b>

<b>Chủ đề 8 đối CD7: Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.</li> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</li> </ul>	27	79	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			80	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> + Kể tên nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm tiêu biểu + Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống + Phỏng vấn nghệ nhân + Rèn luyện phẩm chất năng lực của người làm nghề truyền thống + Thực hiện trách nhiệm giữ gìn các nghề truyền thống + sáng tạo sản phẩm + Tuyên truyền quảng bá nghề truyền thống
			81	
		28	82	
			83	
			84	
		29	85	
			86	
			87	
			88	
		30	89	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Tổ chức “chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8-3”; Nói về vẻ đẹp nữ sinh
			90	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> <b>Hợp tác và phát triển nghề truyền thống</b> + Giới thiệu các sản phẩm nghề truyền thống Việt Nam
			91	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 9: Tôn trọng người lao động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối</li> </ul>	31	92	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			93	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> + Kể tên một số nghề. + Khám phá giá trị của nghề + Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề. + Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động + Trân quý nghề của bố mẹ. + Tuyên truyền vận động mọi người tôn trọng người lao động.
			94	
		32	95	
			96	
			97	
		33	98	
			99	
			100	

	với lao động nghề nghiệp khác nhau.	34	101	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> + Tham gia trò chơi đón nghề; + Kể cho nhau nghe những câu chuyện về Bác
			102	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Mừng ngày thống nhất đất nước 30/4 và quốc tế lao động 1/5 + Văn nghệ giao lưu; Ca ngợi người lao động
			103	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		<b>35</b>	<b>104- 105</b>	<b>- Đánh giá tổng kết - Tổng kết năm học</b>