

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH  
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 7 (BẢN 1)  
Năm học 2024-2025  
BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

*Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;  
Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết;  
Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết*

CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG
<b>Chủ đề 1: Rèn luyện thói quen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.</li><li>- Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.</li><li>- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.</li></ul>	1	1	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			2	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của em trong học tập và cuộc sống.</li><li>- Tìm hiểu khả năng kiểm soát cảm xúc của em</li><li>- Tìm hiểu thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của em khi ở gia đình và ở trường</li><li>- Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ tại gia đình</li><li>- Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ tại trường</li><li>- Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế trong học tập</li><li>- Duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống</li></ul>
			3	
		2	4	
			5	
			6	
		3	7	
			8	
			9	
		4	10	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Xây dựng và thực hiện nội quy lớp học
			11	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Tham gia hoạt động chào mừng năm học mới.
			12	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Báo cáo sản phẩm trải nghiệm</li></ul>

				- Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 2. Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ.</li> <li>- Rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Một số tình huống, nguy hiểm và cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.</li> </ul>	5	13	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			14	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ</li> <li>- Rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống</li> <li>- Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Rèn luyện cách tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm.</li> <li>- Lan tỏa giá trị của tính kiên trì và sự chăm chỉ</li> </ul>
			15	
		6	16	
			17	
			18	
		7	19	
			20	
			21	
		8	22	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm.
			23	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ khi thực hiện công việc được giao.
			24	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo sản phẩm trải nghiệm</li> <li>- Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng</li> </ul>
		9	25,26	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>
<b>Chủ đề 3. Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ.</li> <li>- Hợp tác với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được</li> </ul>	9	27	<b>I. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
		10	28	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.</li> <li>- Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng hợp tác với các bạn.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng hợp tác với thầy cô.</li> <li>- Rèn luyện những kỹ năng hợp tác giải quyết những vấn đề nảy sinh.</li> </ul>
			29	
			30	
		11	31	
			32	

	những vấn đề nảy sinh. - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.		33	- Phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè thông qua hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.
		12	34	- Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh..
			35	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Thể hiện sự hoà đồng với thầy cô và các bạn khi tham gia hoạt động tập thể
			36	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Hợp tác với thầy cô và các bạn để giới thiệu những nét nổi bật, đáng tự hào của nhà trường.
		13	37	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 4. Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.</b>	- Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình. - Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.	13	38	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			39	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề:
		14	40	- Tìm hiểu các chăm sóc người thân bị mệt, ốm. - Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.
			41	- Lắng nghe những chia sẻ từ người thân. - Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ. - Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại nhà. -Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình.
			42	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Chia sẻ cách mình đã chăm sóc người thân.
		15	43	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Chia sẻ truyền thống yêu nước của các gia đình Việt Nam
			44	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng

<b>Chủ đề 5. Chi tiêu có kế hoạch.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền.</li> <li>- Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>	15	45	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
		16	46	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu cách kiểm soát chi tiêu.</li> <li>- Tìm hiểu cách tiết kiệm tiền.</li> <li>- Thực hành kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tiền.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện của gia đình.</li> <li>- Đề xuất cách tiết kiệm tiền phù hợp với bản thân.</li> </ul>
			47	
			48	
		17	49	
			50	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Thảo luận về kế hoạch chi tiêu cho sự kiện trang trí lớp học đón xuân.
			51	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Tham gia chương trình Vui Tết an toàn, tiết kiệm
		18	52	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo sản phẩm trải nghiệm</li> <li>- Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng</li> </ul>
		18	53-54	Tiết 53- 54 Đánh giá cuối kì
<b>HỌC KÌ II</b>				
<b>Chủ đề 6. Sống hòa hợp trong cộng đồng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã</li> </ul>	19	55	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			56	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các hoạt động trong cộng đồng và những hành vi giao tiếp, ứng xử cần có.</li> <li>- Thực hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.</li> <li>- Thể hiện sự khác biệt trong cộng đồng.</li> <li>- Thể hiện sự không đồng tình với những hành vi, thái độ kì thị giới tính, dân tộc địa vị xã hội. (Tích hợp GDQPAN)</li> <li>- Vận động người thân và bạn bè cùng tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân</li> </ul>
			57	
		20	58	
			59	
			60	

	<p>hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhận đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.</li> </ul>	21	61	đạo.
			62	- Giới thiệu truyền thống tự hòa của địa phương.
			63	- Thực hiện nếp sống văn minh và tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú.
		22	64	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Giới thiệu những truyền thống tự hào của địa phương em.
			65	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Tìm hiểu về các lễ hội truyền thống ở quê hương.
<p><b>Chủ đề 7. Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.</li> <li>- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.</li> <li>- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham</li> </ul>	22	66	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		23	67	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			68	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề:
			69	- Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người.
		24	70	-Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.
			71	- Thực hiện các việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan.
			72	- Thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan.
		25	73	- Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương.
			74	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Tham gia vệ sinh trường, lớp
			75	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Thực hiện những việc làm bảo vệ môi trường

	quan cảnh quan thiên nhiên.	26	76	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		26	77,78	KIỂM TRA GIỮA KÌ II
<b>Chủ đề 8. Tìm hiểu các nghề ở địa phương.</b>	-Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm các nghề ở địa phương.	27	79	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			80	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: - Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương. - Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. -Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương. - Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương - Tuyên truyền về nghề ở địa phương.
			81	
		28	82	
			83	
			84	
		29	85	
			86	
			87	
			88	
		30	89	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Xây dựng quy tắc giữ gìn kỉ luật trong học tập cho bản thân.
90	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Tham gia buổi tư vấn hướng nghiệp về các nghề ở địa phương.			
91	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng			
<b>Chủ đề 9. Tìm hiểu các năng lực và phẩm chất cần có ở người lao động.</b>	Nêu được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương -Chỉ ra được một số phẩm	31	92	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			93	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: - Khám phá một số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương - Xác định những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung
			94	
		32	95	
			96	
			97	
		33	98	

	chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.		99	của người làm nghề ở địa phương.
			100	- Xác định nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân. - Định hướng rèn luyện nghề nghiệp.
		34	101	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> Thảo luận về những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong mọi ngành nghề.
			102	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Tham gia ngày hội hướng nghiệp của trường.
			103	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		35	104-105	- <b>Đánh giá tổng kết</b> - <b>Tổng kết năm học</b>