

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG  
NGHIỆP 8 (BẢN 1)  
Năm học 2024-2025  
BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;

Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết; Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết

CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG
Chủ đề 1: Khám phá một số đặc điểm của bản thân	<ul style="list-style-type: none"><li>Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân</li><li>Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực</li><li>Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.</li></ul>	1	1	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			2	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: + Khám phá một số nét đặc trưng trong tính cách. + Nhận diện sự thay đổi cảm xúc của bản thân. + Điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực. + Thực hiện tranh biện bảo vệ quan điểm. + Thực hiện thương thuyết trong một số tình huống. + Định hướng kế hoạch rèn luyện một số đặc điểm cá nhân trong cuộc sống.
			3	
		2	4	
			5	
			6	
		3	7	
			8	
			9	
		4	10	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> - Tham gia tọa đàm về Con đường phát triển bản thân.
			11	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> - Tham gia hoạt động chào mừng năm học mới.
			12	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
Chủ đề 2: Thể hiện trách nhiệm	<ul style="list-style-type: none"><li>Xác định được trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.</li></ul>	5	13	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			14	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b>
			15	
		6	16	Hoạt động giáo dục theo chủ đề:

với bản thân và mọi người	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.</li> <li>- Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề</li> <li>- Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.</li> </ul>	7	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khám phá những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.</li> <li>+ Thể hiện trách nhiệm của bản thân.</li> <li>+ Thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh.</li> <li>+ Thực hiện cam kết đề ra.</li> <li>+ Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.</li> <li>+ Lan toả giá trị của tinh thần trách nhiệm.</li> </ul>
			18	
			19	
			20	
			21	
		8	22	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> - Thảo luận về cam kết thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện
			23	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> Tham gia buổi nói chuyện về trách nhiệm của người học
			24	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		9	25,26	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>
<b>Chủ đề 3: Xây dựng trường học thân thiện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng tình bạn và biết cách giữ gìn tình bạn.</li> <li>- Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.</li> <li>- Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.</li> <li>- Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.</li> </ul>	9	27	<b>I. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
		10	28	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: + Nhận diện các dấu hiệu bắt nạt học đường. + Tìm hiểu những tình huống cần từ chối và cách từ chối. + Thực hành kỹ năng từ chối. + Rèn luyện kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. <b>(Tích hợp GDQPAN)</b> + Thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống. + Thể hiện sự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội. + Thực hiện một số việc làm xây dựng truyền thống nhà trường. + Xây dựng và giữ gìn tình bạn. + Lan toả giá trị của tình bạn.
			29	
			30	
		11	31	
			32	
			33	
		12	34	
			35	
			36	
				<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> - Thảo luận về cam kết thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện
				<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b>

	- Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.			- Tham gia buổi nói chuyện về trách nhiệm của người học
		13	37	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 4: Sống hoà hợp trong gia đình</b>	- Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. - Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình	13	38	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			39	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: + Tìm hiểu những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. + Thực hiện những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. + Thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình. + Thực hành kỹ năng thuyết phục người thân. + Sắp xếp và thực hiện các công việc trong gia đình. + Triển lãm hình ảnh gia đình.
		14	40	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> + Chia sẻ cách em thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình của mình.
			41	
		15	42	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> + Chia sẻ truyền thống hiếu thảo trong các gia đình Việt Nam.
			44	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
Chủ đề 5: Làm quen với kinh doanh	- Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.	15	45	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
		16	46	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: + Tìm hiểu về kế hoạch kinh doanh. + Tìm hiểu về các yếu tố ảnh hưởng của tiếp thị và quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân. + Quyết định chi tiêu không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị và quảng cáo. + Lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi. + Giới thiệu kế hoạch kinh doanh. + Thảo luận về kinh nghiệm trong lập kế hoạch kinh doanh.
			47	
			48	
		17	49	
			50	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b>

				+ Thảo luận về ý nghĩa của sống tiết kiệm.
			51	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> + Tham gia chương trình Vui tết an toàn, tiết kiệm.
		18	52	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		18	53-54	Tiết 53- 54 Đánh giá cuối kì
<b>HỌC KÌ II</b>				
<b>Chủ đề 6: Tham gia hoạt động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia được sản phẩm thể hiện về đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.</li> <li>- Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.</li> <li>- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.</li> </ul>	19	55	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			56	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: + Tìm hiểu các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương. + Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện. + Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương. + Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. + Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. + Duy trì hoạt động phát triển cộng đồng.
			57	
		20	58	
			59	
			60	
		21	61	
			62	
			63	
		22	64	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> + Tìm hiểu các lễ hội truyền thống ở quê hương.
			65	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 7: Truyền thông phòng tránh thiên tai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện được</li> </ul>	22	66	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
		23	67	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: + Tìm hiểu cách suu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương. + Suu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương. + Viết báo cáo về tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương.
			68	
			69	
		24	70	
			71	
			72	
		25	73	

	kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.			+ Thiết kế sản phẩm truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương. + Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương. + Tham gia hoạt động phòng tránh thiên tai của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.
			74	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> + Thực hiện chiến dịch truyền thông phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường.
			75	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> + Tìm hiểu các loại thiên tai và nguyên nhân của thiên tai đó.
		26	76	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		26	77,78	KIỂM TRA GIỮA KÌ II
<b>Chủ đề 8: Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại</b>	- Lập được danh mục các nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. - Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao	27	79	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			80	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: + Khám phá một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. + Tìm hiểu những việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. + Xác định những thách thức của nghề trong xã hội hiện đại. + Xác định những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. + Đánh giá việc rèn luyện những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người làm nghề trong xã hội hiện đại. + Thiết kế cuốn Sổ tay nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. + Tổ chức Giới thiệu nghề trong xã hội hiện đại.
			81	
		28	82	
			83	
			84	
		29	85	
			86	
			87	
			88	
		30	89	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> + Thảo luận cách rèn luyện bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn.

	động trong xã hội hiện đại.		90	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> + Chia sẻ thông tin về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại mà em sưu tầm được.
			91	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
<b>Chủ đề 9: Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp</b>	- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. - Định hướng các môn ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. - Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.	31	92	<b>I. Tìm nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm</b>
			93	<b>II. Thực hành trải nghiệm</b> <b>1. Hoạt động theo chủ đề quy mô lớp</b> Hoạt động giáo dục theo chủ đề: + Tìm hiểu các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. + Xây dựng và thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp. + Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp cho bản thân. + Rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc. + Rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. + Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. + Giới thiệu một sản phẩm về nghề mà em hứng thú.
			94	
		32	95	
			96	
			97	
		33	98	
			99	
			100	
		34	101	<b>2. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô lớp:</b> + Thảo luận về các môn học liên quan đến hướng nghiệp cho bản thân.
			102	<b>3. Sinh hoạt theo chủ đề quy mô trường:</b> + Tham gia ngày hội hướng nghiệp của trường.
			103	<b>III. Báo cáo/thảo luận/đánh giá</b> - Báo cáo sản phẩm trải nghiệm - Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng
		35	104-105	- Đánh giá tổng kết - Tổng kết năm học