

Số : /KH-THCSPĐ

Tam Nông, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025

Thực hiện công văn số 736 /PGDDĐT- CMNV ngày 24/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tam Nông về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024 -2025; Kế hoạch số: 243 /KH-THCSPĐ ngày 20/9/2024 của Trường THCS Phú Đức về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025. Trường THCS Phú Đức xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tổ chức triển khai, thực hiện tốt nhiệm vụ trong năm học 2024-2025 đạt được các chỉ tiêu, nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra; đảm bảo đúng, đủ nội dung, tiến độ chương trình.
- Vận dụng linh hoạt, hiệu quả các hình thức tổ chức dạy học, giáo dục đảm bảo chất lượng giáo dục của đơn vị, phù hợp trong tình hình thực tế.

II. THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô lớp học

Khối	Số lớp	Số học sinh	Sĩ số HS/lớp
6	2	66	33,0
7	2	61	30,5
8	2	52	26,0
9	2	52	26,0
TC	8	230	28,8

2. Đội ngũ

a) Đội ngũ

- Giáo viên

TT	Môn	Giáo viên		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác

1	Toán học	2	1	1	2			2		
2	Ngữ văn	2	1	2	2			2		
3	Tiếng Anh	2	2	1	2			2		
4	Vật lý	1	1		1			1		
5	Hóa học	1	1		1			1		
6	Sinh học	1	1	1	1			1		
7	Lịch sử	1		1	1				1	
8	Địa lí	1		1	1			1		
9	Mĩ thuật	1	1	1	1			1		
10	GDCD	1		1	1			1		
11	Tin học	1	1	1	1		1			
12	Công nghệ	1	1		1			1		
13	Âm Nhạc									
14	GDCD									

- Cán bộ quản lí, nhân viên

TT	Môn	Số lượng		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Hiệu trưởng	1	1	1	1			1		
2	Phó Hiệu trưởng	1		1	1			1		
3	Kế toán	1	1		1			1		
4	Văn thư	1	1	1		1				1
5	Thủ quỹ									
6	Thư viện	1	1	1	1				1	
7	TB-PTH	1	1		1					1
8	Y tế	1		1	1					1

9	CNTT	0								
10	Bảo vệ	1				1				
11	Phục vụ									
	Cộng	8	4	5	6	2	0	3	1	3

b) Điểm mạnh và điểm yếu

* Điểm mạnh

- Nhà trường có 8 phòng học, được trang bị 06 tivi có kết nối internet; có phòng thực hành Lý, Công nghệ; Hóa, Sinh; 01 phòng học vi tính; 01 phòng học Âm nhạc; 01 phòng học tiếng Anh thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,87 đảm bảo theo quy định.

- Trình độ giáo viên trên chuẩn là 6,67%, đạt chuẩn 93,33% đảm bảo theo Luật giáo dục hiện hành.

- Đa số giáo viên có trình độ chuyên môn vững, nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác.

- Giáo viên tổng phụ trách đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.

- Học sinh ngoan, hiền, lễ phép, có ý thức tốt học tập tốt.

- Đa số học sinh được phụ huynh trang bị đủ sách vở và đồ dùng học tập.

* Điểm yếu

- Còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ theo Luật giáo dục 2019 chiếm 6,67%.

- Đội ngũ giáo viên trẻ nhưng năng lực chưa đồng đều, chưa có kinh nghiệm nhiều trong công tác giảng dạy nên có khó khăn trong việc phân công triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chất lượng các bộ môn chưa đồng đều, tỷ lệ điểm khá, tốt ở môn tiếng Anh còn thấp so với các môn học khác trong đơn vị và so với mặt chung của huyện.

3. Kết quả năm học 2023-2024

Trong năm học qua, đơn vị đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao:

a) Kết quả học tập

Lên lớp thẳng 218/226- tỉ lệ: 96,46%

Kiểm tra lại 08/226 – tỉ lệ: 3,54%

Lên lớp sau khi kiểm tra lại: 08/8 – tỉ lệ: 100%

Số học sinh lưu ban: 00

Toàn trường: Giỏi: 40/226 HS- Tỉ lệ: 17,7%; Khá: 101/226 HS - Tỉ lệ: 44,69%; Trung bình: 85/226 HS- Tỉ lệ: 37,61%; Yếu: 00

Tốt nghiệp THCS: 66/66- tỉ lệ: 100%

b) Kết quả rèn luyện

Toàn trường: + Loại Tốt: 208/226 HS- Tỉ lệ đạt: 91,04%; Khá: 18/226 HS- Tỉ lệ đạt: 7,96%; Trung bình: 00/226

c) Kết quả các phong trào, hội thi

- Đạt 03 giải khuyến khích (Ngữ văn, Tin học); 01 giải Ba (Tin học) học sinh giỏi các môn văn hóa cấp huyện.

- 01 giải Ba (Tin học) học sinh giỏi các môn văn hoá cấp tỉnh

- Ý tưởng khởi nghiệp cấp huyện đạt 01 giải ba, 01 giải KK và 02 giải nhì cấp tỉnh.

- STEM cấp huyện đạt giải KK.

- 05 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện (Ngữ văn, Công nghệ, Sinh học, Mĩ thuật, Tiếng Anh). 01 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (Tiếng Anh)

- Sáng tạo TTNNĐ năm 2023 đạt 02 giải KK cấp huyện.

- Tham gia HKPD cấp huyện, đạt 05 huy chương vàng, 13 huy chương bạc, 04 huy chương đồng, cụ thể như sau:

+ Cờ vua đạt 01 huy chương vàng.

+ Điền kinh đạt 05 huy chương bạc, 01 huy chương đồng.

+ Đẩy gậy đạt 02 huy chương vàng, 01 huy chương bạc, 03 huy chương đồng.

+ Vovinam đạt 02 huy chương vàng, 07 huy chương bạc.

+ Bóng chuyền đạt huy chương vàng.

3. Thiết bị dạy học

- Các thiết bị dạy học cho CTGDPT 2018, đặc biệt là khối 7, 8, 9 chưa trang bị đầy đủ

- Sách tham khảo lớp 6,7,8, 9 theo CTGDPT 2018 trang bị chưa nhiều.

* **Hạn chế:** các hoạt động thí nghiệm –thực hành còn thiếu hóa chất.

III. CÁC CHỈ TIÊU NĂM HỌC

1. Học sinh

a) *Huy động và duy trì sĩ số*

- Huy động học sinh: 100%.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học: dưới 0,9%.

- HS giảm thô bằng mặt bằng chung của huyện.

- Hiệu quả đào tạo: 88%.

b) Chất lượng giáo dục:

- Xếp loại về hạnh kiểm (rèn luyện):

+ Tốt: 90%

+ Khá: 10%

+ TB (Đạt): 0%

- Xếp loại về học lực (học tập):

+ Giỏi (Tốt): 15%

+ Khá: 35%

+ TB (Đạt): 48%

+ Yếu, kém (Chưa đạt): 2%

- Tỷ lệ HS lớp 9 tốt nghiệp THCS: 100%.

c) Công tác tuyển sinh lớp 10 năm 2024

- Xét tuyển ;Học sinh trúng tuyển lớp 10 đạt 80%

- Thi tuyển sinh (nếu có): đạt 85%

+ Không có học sinh bị điểm 0 (không).

+ Chỉ tiêu điểm tuyển sinh: Toán ≥ 5 : 60%; Văn ≥ 5 : 60,05%; TA ≥ 5 : 45%

+ Tổng 3 môn ≥ 15 : 71%

+ Điểm BQ 3 môn: 17

+ Độ lệch điểm trong thi tuyển vào lớp 10: 9%.

+ Tỷ lệ HS đạt 15 điểm trở lên (không tính hệ số) 3 môn thi: 60%.

d) Các hội thi trong năm

- Tham gia đầy đủ các hội thi.

- HSG văn Hóa 06 môn dự thi; 01 hs/ môn.

- Học sinh giỏi văn hóa: cấp huyện có hs đạt giải II; phần đầu có giải cấp tỉnh.

- Hội thi khác: có giải cấp huyện, phần đầu có giải cấp tỉnh.

- TDTT (bóng đá, bóng chuyền, điền kinh, bơi lội): đạt giải cấp huyện, phần đầu có giải cấp tỉnh;

+ Dự thi 50% số môn theo quy định.

2. Giáo viên và đơn vị

a) Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên và đánh giá viên chức cuối năm:

- Chuẩn nghề nghiệp: 100% Khá trở lên.
- Đánh giá viên chức: 20% xuất sắc; 80% HTTNV; 00% HTNV.

b) Danh hiệu thi đua cuối năm:

- Cá nhân:
 - + Đạt LĐTT: 23
 - + Đạt CSTĐCS: 03
 - + Đạt bằng khen UBND Tỉnh: 02.
- Tập thể: tập thể xuất sắc, Bằng khen UBND tỉnh.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bố trí thời gian thực hiện các hoạt động

a) Thời gian dạy học

- Thực hiện dạy học 01 buổi trong ngày
 - Sáng : từ 7h00 bắt đầu tiết 1 đến 11h20' hết tiết 5. Hết tiết thứ 2 ra chơi 20'
- Thực hiện trái buổi một số môn : GDTC và Nghệ thuật.

b) Thời gian thực hiện các hoạt động giáo dục

- Thực hiện HĐ Trải nghiệm, Hướng nghiệp, Nội dung Giáo dục địa phương là các hoạt động và nội dung giáo dục bắt buộc trong chương trình GDPT 2018 và thực hiện theo phân phối chương trình.

- Xếp lịch học theo thời khóa biểu hàng tuần (chính khóa và trái buổi)

c) Họp chuyên môn, họp hội đồng

Thực hiện vào ngày thứ năm tuần lễ **thứ nhất** trong tháng.

2. Hoạt động dạy học trong nhà trường

- Buổi sáng : buổi học chính của 4 khối lớp.
- Buổi chiều: học trái buổi của một số môn

3. Thực hiện nội dung, chương trình dạy học

a) Thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các khối lớp

T T	Môn học	Học kỳ		Tổng số tiết
		HK1	HK2	

1	Ngữ văn		72	68	140
2	Lịch sử và địa lí *		54	51	105
3	Ngoại ngữ 1		54	51	105
4	Toán		72	68	140
5	Khoa học tự nhiên *		72	68	140
6	GD công dân		18	17	35
7	Công nghệ 6,7		18	17	35
	Công nghệ 8		27	25	52
	Công nghệ 9		27	25	52
8	Nghệ thuật	Âm nhạc	18	17	70
		Mĩ thuật	18	17	
9	Giáo dục thể chất		36	34	70
10	Tin học		18	17	35
11	GD địa phương		18	17	35
12	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệm : 6,7,8	SHDC	5	4	105
		SHL	5	4	
		Giáo dục theo chủ đề	44	43	
	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệm :9	SHDC	4	4	105
		SHL	4	4	
		Giáo dục theo chủ đề	46	43	
Số tiết/tuần (cả năm học)					
Khối 6, 7					1015
Khối 8,9					1032

b) Phân công dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

- **Môn Khoa học tự nhiên:** Phân công giáo viên dạy học theo các mạch nội dung của chương trình môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn. Xây dựng phân phối chương trình trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt

trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên. Việc phân công giáo viên đã được đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn đảm nhận dạy học từ 02 mạch nội dung hoặc toàn bộ chương trình môn học phải thực hiện từng bước, bảo đảm yêu cầu về chuyên môn của giáo viên để bảo đảm chất lượng dạy học.

- **Môn Lịch sử và Địa lí:** Gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng. Nhà trường phân công giáo viên bảo đảm sự phù hợp giữa chuyên môn được đào tạo của giáo viên với nội dung dạy học được phân công (theo phân môn Lịch sử, phân môn Địa lí và các chủ đề liên môn). Việc phân công giáo viên đã được đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học phải thực hiện từng bước, bảo đảm yêu cầu về chuyên môn của giáo viên để bảo đảm chất lượng dạy học. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì phù hợp với thực tiễn nhà trường.

- **Môn Nghệ thuật:** gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý phân công bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

- **Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:** Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Hiệu trưởng phân công giáo viên bảo đảm sự phù hợp giữa năng lực và chuyên môn của giáo viên với nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được đảm nhiệm; ưu tiên phân công giáo viên phụ trách theo từng chủ đề để thuận lợi trong việc xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, hướng dẫn và đánh giá học sinh trong quá trình trải nghiệm theo yêu cầu cần đạt của chủ đề đó; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành)

Kế hoạch tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được xây dựng theo từng chủ đề; giáo viên được phân công đảm nhận chủ đề tổ chức cho học sinh tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức hoạt động, tổ chức cho học sinh luyện tập, thực hành trải nghiệm theo yêu cầu của chương trình và tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận, đánh giá về kết quả thực hiện. Phân định rõ thời lượng dành cho **hoạt động quy mô trường** (*sinh hoạt dưới cờ*), **hoạt động quy mô lớp** và **các hoạt động giáo dục theo chủ đề**, bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- **Nội dung giáo dục địa phương:** nội dung bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương. Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy

học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan .

c) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

(1) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

(2) Đối với phân môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học.

(3) Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1234/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 26 tháng 8 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn trong các cơ sở giáo dục từ năm học 2022 - 2023.

(4) Tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở thực tế của nhà trường, sự tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

(5) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường

d) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh

(1) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CTGDPT 2018.

(2) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các tổ chuyên môn thực hiện xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo

dục, phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

(3) Tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc đối với phân môn Lịch sử (THCS). Thực hiện kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo Công văn số 1234/SGDDĐT-GDTrH&TX.

(4) Thực hiện kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh theo Công văn 868/PGDDĐT-CMNV, ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT Tam Nông về việc thực hiện kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh từ năm học 2024-2025.

(5) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ đối với lớp 6,7, 8, 9 theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT đối với Chương trình GDPT 2018.

- Môn Lịch sử và Địa lý bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lý, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kỳ; bài kiểm tra, đánh giá định kỳ gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mỹ thuật, *mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kỳ; **khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập***. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mỹ thuật; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mỹ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. ***Hiệu trưởng sẽ giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kỳ và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ phải được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.***

4. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

a) Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức các buổi nói chuyện, báo cáo chuyên đề về phòng chống xâm hại trẻ em, bình đẳng giới, sống có trách nhiệm, sống nguồn yêu thương, phòng chống bạo lực học đường, đối thoại giữa BGH nhà trường với học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong bộ môn thông qua nhiều hình thức, các hội thi sáng tác tranh nghệ thuật theo chủ đề, hội thi Stem, hội thi cắm hoa, hội thi vẽ tranh, hội thi hùng biện tiếng Anh,...

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền biển đảo biên giới, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông, sức khỏe sinh sản vị thành niên... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh tại trường tham quan trải nghiệm học tập thực tế theo kế hoạch GD của trường; Tổ chức cho HS lớp 9 tham gia ngày hội tư vấn, tuyển sinh, hướng nghiệp- phân luồng HS sau tốt nghiệp cấp THCS...

(Có kế hoạch riêng)

b) Hoạt động các câu lạc bộ

- Thành lập, củng cố các CLB và định hướng các CLB đi vào hoạt động có chiều sâu; Xác định rõ mục tiêu của từng CLB để hoạt động thực sự hỗ trợ tốt cho hoạt động dạy học và là sân chơi bổ ích cho học sinh.

- Xây dựng hoạt động câu lạc bộ theo hai mảng chính gồm: CLB học thuật và CLB năng khiếu; mỗi CLB có kế hoạch hoạt động riêng.

(có kế hoạch tổ chức hoạt động CLB)

c) Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

Chú trọng công tác tạo nguồn và bồi dưỡng HSG nhằm tạo môi trường thuận lợi giúp phát huy năng lực của học sinh cũng như tạo được lực lượng nòng cốt cho các phong trào, các hội thi chuyên môn. Đồng thời, quan tâm hỗ trợ những học sinh yếu, kém có thể tiếp cận tốt hơn yêu cầu học tập.

(Đính kèm KH Bồi dưỡng học sinh giỏi và KH phụ đạo học sinh yếu)

d) Giáo dục Quốc phòng an ninh

Lồng ghép giáo dục Quốc phòng an ninh thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Âm nhạc và Mỹ thuật, Hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ; pháp luật Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

(Đính kèm Kế hoạch Giáo dục Quốc phòng và An ninh)

e) Giáo dục STEM

- Tổ chuyên môn xây dựng bài học STEM (gắn liền với chương trình phổ thông đang thực hiện); Mỗi giáo viên thuộc các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Khoa học tự nhiên, Toán, Công nghệ, Tin học 1 xây dựng và thực hiện ít nhất 01 chủ đề/bài học STEM/ học kỳ/ lớp được phân công giảng dạy

- Nội dung bài học STEM nằm trong chương trình giáo dục phổ thông, gắn kết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học, công nghệ và học sinh được yêu cầu tìm các giải pháp để giải quyết vấn đề, chiếm lĩnh kiến thức, đáp ứng yêu cầu cần đạt của bài học.

- Nội dung kiến thức của các bài học thuộc một môn học hoặc một số môn học trong chương trình; bảo đảm giải quyết được vấn đề đặt ra một cách tương đối trọn vẹn.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo

a) Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ

- Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Hỗ trợ giáo viên tiếng Anh tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở GDĐT.

b) Nâng cao chất lượng hoạt động của Tổ chuyên môn

Tổ chuyên môn tập trung sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên hướng nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

6. Thực hiện duy trì sĩ số học sinh và phổ cập giáo dục

a) Chỉ đạo GVCN lập danh sách học sinh có nguy cơ bỏ học ngay từ đầu năm để nhà trường có kế hoạch phối hợp với chính quyền địa phương đề ra các giải pháp khắc phục. Đạt Chuẩn Phổ cập THCS **mức độ 3** theo tiêu chí xã Nông thôn mới.

b) Thành lập tổ theo dõi học sinh bỏ học hằng tuần để nhà trường phối hợp, và tham mưu kịp thời với UBND xã nhằm thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

c) GVCN phải liên lạc thường xuyên với CMHS nhất là những học sinh có học lực yếu, gặp khó khăn để có giải pháp bồi dưỡng, giúp đỡ nhằm hạn chế việc các em bỏ học vì chán nản, thiếu điều kiện học tập.

d) Đưa chỉ tiêu về duy trì sĩ số học sinh vào tiêu chí đánh giá viên chức hằng năm.

7. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục THCS

a) Đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn, giáo viên; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường.

b) Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Giảm nội dung hành chính, tăng cường thảo luận tìm ra phương pháp, giải pháp xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy hiệu quả, chất lượng; nâng cao chất lượng giáo dục bộ môn, bồi dưỡng hiệu quả học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

c) Thực hiện nghiêm túc về tinh giản hồ sơ, sổ sách theo yêu cầu; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định.

d) Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; từng bước số hóa hồ sơ chuyên môn, tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

đ) Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc dạy thêm, học thêm; công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

8. Tiếp tục thực hiện tốt công tác Tư vấn tâm lý học đường, rèn kỹ năng sống cho học sinh

- Thực hiện đầy đủ các văn bản hướng dẫn của cấp trên về công tác Tư vấn tâm lý học đường, rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Phân công giáo viên có kinh nghiệm, có tinh thần trách nhiệm cao phụ trách công tác Tư vấn tâm lý học đường, rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Bố trí phòng Tư vấn tâm lý học đường đảm bảo theo quy định.

- Tạo ra nhiều sân chơi vui tươi, bổ ích thu hút học sinh tham gia. Qua đó, lồng ghép các các hoạt động nhằm cung cấp cho học sinh kiến thức, kỹ năng bảo vệ bản thân, phát triển toàn diện.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Phổ biến kế hoạch dạy học của đơn vị đến các tổ chuyên môn và giáo viên trong đơn vị để thống nhất thực hiện

- Cần có những điều chỉnh sau mỗi học kì cho phù hợp với thực tế

- Xếp thời khóa biểu phải khoa học, không gây áp lực quá tải cho Hs và giáo viên

- Tranh thủ sự đồng thuận từ phía giáo viên, CMHS, các tổ chức ngoài nhà trường để các hoạt động dạy học mang lại hiệu quả cao, đáp ứng yêu cầu của ngành giáo dục

2. Tổ chuyên môn

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường mà xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết cho tổ chuyên môn.

- Cần có kế hoạch theo dõi định kì để có hướng điều chỉnh cho phù hợp với thực tế

3. Giáo viên

- Căn cứ vào kế hoạch của tổ chuyên môn mà xây dựng kế hoạch cá nhân thật chi tiết, cụ thể.

- Các hoạt động giáo dục theo chủ đề của nhà trường khi được phân công thực hiện phải có đề cương thật chi tiết và phải được phê duyệt trước khi thực hiện.

Trên đây là nội dung kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị trong năm học 2024– 2025, đề nghị các TTCM, giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc thì báo BGH xem xét điều chỉnh cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- PGD (kính tường);
- HT, PHT;
- Các TTCM (thực hiện);
- Lưu.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Huỳnh Tấn Cường

LỊCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người, bộ phận thực hiện	Người kiểm tra
9 /2024	<p>* Học kì I: từ 05/9/2024 đến trước 18/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động - huy động học sinh ra lớp đầu năm học 2024 -2025 - Phân công GV giảng dạy, CN và các bộ phận. - Thực hiện tuần lễ thứ I/HKI (05/9) - Khai giảng năm học 2023-2024 Ngày 5/9/2024 - Thảo luận về nội dung thực hiện nhiệm vụ năm học - Chốt số liệu học sinh đầu năm - Cập nhật số liệu PCTHCS * Hướng dẫn học sinh hoàn thiện sản phẩm nghiên cứu KHKT- chọn sản phẩm dự thi cấp huyện * Hoàn thiện PPCT 	<ul style="list-style-type: none"> -GV toàn trường - PHT CM -GVCN +TPT đội - Toàn thể CBCC - TTCM và GVBM - PHT CM - PHT CM - Các Tổ CM - GVBM 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT - HT - HT - HT - HT -BGH -BGH -PHT
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> * Thi Hùng biện TA * Kiểm tra HSSS giáo viên +TCM * Thi KHKT + ngày hội STEM cấp huyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Loan, Nhu - PHT - 2 tổ CM 	<ul style="list-style-type: none"> -PHT -HT -HT
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> * Tham dự thi KHKT + ngày hội STEM cấp huyện * Kiểm tra giữa kì I * Thi Ý tưởng khởi nghiệp huyện (dự kiến 11/2024) * Hội thi Vẽ tranh cổ động tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 tổ CM - Các TCM và GV - Các TCM và GV - GV Mĩ Thuật 	<ul style="list-style-type: none"> -BGH -HT -HT -HT

Tháng	Nội dung công việc	Người, bộ phận thực hiện	Người kiểm tra
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> * Kiểm tra HSSS giáo viên và các bộ phận * Hoàn thành các đầu điểm KTTX và KTĐK * Hoàn chỉnh đề kiểm tra cuối kì * Thi học sinh giỏi 8 môn cấp huyện (dự kiến 12/2024) 	<ul style="list-style-type: none"> - P.HT - TCM và GVBM - TCM và GVBM -TCM +GVBD 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - HT - BGH
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> * Kiểm tra cuối kỳ I năm học 2024 - 2025 30/12/2024 đến 04/01/2025 * Thực hiện giáo dục ngoại khóa các môn văn hóa * Sơ kết học kì * Thống kê chất lượng bộ môn 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh K6-K9 - Các TCM, - Các TCM -PHT + Các TCM 	<ul style="list-style-type: none"> HT P.HT HT -HT
01/2025	* Học kỳ II năm học 2023 -2024 từ sau ngày 18/01- 31/5/2025.	- GV, BGH	HT
02/2025	* Kiểm tra HSSS giáo viên và các bộ phận	- P.HT	-HT
03/2025	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường * Kiểm tra giữa kì 2 	<ul style="list-style-type: none"> - HT -GVCN +PHT 	<ul style="list-style-type: none"> BGH HT
04/2025	<ul style="list-style-type: none"> * Kiểm tra HSSS giáo viên và các bộ phận * Hoàn chỉnh đề kiểm tra cuối kì 	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ CM - GVBM+TTCM 	<ul style="list-style-type: none"> BGH BGH
05/2025	<ul style="list-style-type: none"> * Thi Tin học trẻ huyện - Báo cáo giáo dục ngoại khóa - Hoàn thiện các đầu điểm KTTX và 	<ul style="list-style-type: none"> - GVBM - Các tổ CM - Toàn trường 	<ul style="list-style-type: none"> BGH BGH BGH

Tháng	Nội dung công việc	Người, bộ phận thực hiện	Người kiểm tra
	KTCK ở HK2 - Kiểm tra cuối kì II từ ngày 12/5 - 17/5/2025. - Xét duyệt HS lên lớp ở lại - Tổng kết năm học năm học 2024-2025. - Ôn tập tổ chức kiểm tra lại - Xét công nhận TN.THCS trước ngày 30/6/2025 - Hoàn thiện các loại HSSS nhà trường năm học 2024-2025	-TCM-GV - GVBM,TTCM, - Toàn trường - Theo QĐ - Theo QĐ - Các bộ phận trong nhà trường	HT HT BGH HT HT HT
06/2025	- Nhận hồ sơ xin dự tuyển vào lớp 6 năm học 2025-2026 - Nộp hồ sơ dự tuyển vào lớp 10 năm học 2025-2026 -Tuyển sinh lớp 6 năm học 2025-2026 trước ngày 30/6/2025 - Thi Tìm hiểu TG nghề nghiệp	- Thành phần QĐ - BGH,Thư ký HĐ - PHT ,TKHĐ - GVBM+HS	BGH HT BGH BGH