

Số: /KH-THCSPĐ

Tam Nông, ngày tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao**  
**và trường học an toàn năm học 2024 - 2025**

Thực hiện Công văn số 1584/SGDDĐT-CTTT ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024 - 2025.

Thực hiện Công văn số 909/PGDDĐT-HCTC ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và trường học an toàn năm học 2024 - 2025.

Trường THCS Phú Đức lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT) và trường học an toàn (THAT) năm học 2024 - 2025, với những nội dung cụ thể như sau:

**I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tăng cường công tác xây dựng THAT, phòng chống tai nạn thương tích; tăng cường công tác phổ cập bơi, phòng, chống đuối nước.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn GDTC theo quy định; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao cho học sinh, gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; nghiên cứu tài liệu hướng dẫn xây dựng Mô hình Câu lạc bộ thể thao trong trường trung học cơ sở ban hành kèm theo Quyết định số 898/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2023 của Bộ GDĐT để mở rộng HĐTT trường học theo mô hình Câu lạc bộ thể thao đối với các cấp học.

3. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh hằng năm gắn với nội dung môn GDTC thuộc chương trình GDPT 2018.

4. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 102/KH-UBND ngày 03 tháng 6 năm 2019 của UBND Huyện Tam Nông về thực hiện Đề án phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến năm 2025.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đối với công tác GDTC, HĐTT.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

**1. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao**

**1.1. Công tác giáo dục thể chất**

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho học

sinh trong quá trình tham gia học môn GDTC và HĐTT; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

- Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn GDTC, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tổ chức tập luyện thể dục giữa giờ kết hợp các hình thức đa dạng và phong phú phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng nhà trường; nhà trường có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt quan tâm các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ trong học sinh phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường.

### ***1.2. Hoạt động thể thao***

- Tiếp tục triển khai và thực hiện Kế hoạch số 102/KH-UBND ngày 03 tháng 6 năm 2019 của UBND Huyện Tam Nông về thực hiện Đề án phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến năm 2025.

- Thực hiện nghiêm túc thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường và tài liệu hướng dẫn xây dựng Mô hình Câu lạc bộ thể thao trong trường trung học cơ sở ban hành kèm theo Quyết định số 898/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2023 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường. Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ điền kinh, Võ vovinam trong nhà trường, phối hợp tốt với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao trên địa bàn nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cho học sinh. Thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao học sinh các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao.

- rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong nhà trường; xây dựng Chương trình phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao cho học sinh.

## **2. Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích**

Tiếp tục thực hiện công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong đơn vị theo quy định. Cụ thể như sau:

2.1. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống tác hại thuốc lá, thuốc lá mới theo quy định.

Phối hợp với Ban ngành đoàn thể địa phương để phổ cập bơi cho học sinh, dạy học sinh cách học bơi an toàn; tuyên truyền phòng, chống đuối nước; tác hại thuốc lá, , thuốc lá mới,... trong đơn vị.

Thực hiện công tác xây dựng THAT, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường theo quy định. Duy trì xây dựng cảnh quan nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp.

2.2. Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại trường học.

2.3. Thường xuyên kiểm tra, rà soát, điều chỉnh, bổ sung các tiêu chí đánh giá trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định. Chú ý duy tu bảo dưỡng: cơ sở vật chất; hệ thống điện, đèn, quạt; thiết bị và đồ dùng, hệ thống phòng cháy chữa cháy tại chỗ,... sao cho đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và giáo viên.

2.4. Thực hiện các thủ tục đề nghị, cấp có thẩm quyền công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích vào cuối năm học.

2.5. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26 tháng 11 năm 2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong nhà trường và Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022 - 2025, chú trọng nội dung truyền thông, theo dõi, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh bị ảnh hưởng tiêu cực từ games online, thuốc lá điện tử, chất kích thích ...

2.6. Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức kỹ năng cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; xây dựng, hướng dẫn và thực hiện phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em trong trường học; mô hình cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em trong trường học.

2.7. Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

### **3. Bồi dưỡng chuyên môn; kiểm tra, đánh giá**

- Cử giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức HĐTT cho đội ngũ giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Tạo điều kiện cho giáo viên có chuyên môn được tham gia điều hành các giải thể thao nhằm nâng cao năng lực, trình độ, nghiệp vụ trong công tác tổ chức và huấn luyện hoạt động thể thao tại đơn vị trường học và địa phương.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; công tác GDTC, HĐTT và công tác phổ cập bơi, phòng, chống đuối nước; thực hiện xếp loại thể lực học sinh trong trường theo đúng quy định.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và trường học an toàn năm học 2024 - 2025.

- Định kỳ, tự kiểm tra, giám sát nội bộ việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ GDTC, HĐTT và ATTH năm học 2024 - 2025 tại trường.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức các hoạt động thể thao, các giải thể thao,... dành cho học sinh, giáo viên.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh; đánh giá tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích vào 2024 - 2025.

- Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác GDTC, HĐTT và ATTH năm học 2024 - 2025 trước ngày 05 tháng 6 năm 2025.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và trường học an toàn năm học 2024 - 2025. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Hiệu trưởng để được trao đổi, thống nhất thực hiện./.

*Nơi nhận:*

- BGH, GV, NV.
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Nhung**